



FICHA DE ACTIVIDAD RECOME 2.0

ID de ficha: RECME23_AES_A_083

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	PARTICIPANTES A PARTIR DE ...	GRUPO DE PARTICIPANTES	
		MINIMO	MAXIMO
Danza libre	10 Años en adelante	5	20

DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	ESPACIO			
15 minutos	FISICO	<input checked="" type="checkbox"/>	VIRTUAL	<input checked="" type="checkbox"/>
	ABIERTO	<input checked="" type="checkbox"/>	CERRADO	<input checked="" type="checkbox"/>

MODO DE PARTICIPACIÓN	TIPO DE ACTIVIDAD	NIVEL DE ACTIVIDAD	COSTO
Choose an item.	Choose an item.	Choose an item.	Choose an item.

ETIQUETAS SUGERIDAS (Progresión, Vida de grupo, Especialidades, Competencias, IDS, ODS, VAL, Marco Simbólico, etc.)

TEMAS TRANSVERSALES							
PAZ	DIVERSIDAD	GENERO	RESILIENCIA	VOLUNTARIADO	CUIDADO AMBIENTAL	DERECHOS HUMANOS	ECONOMIA
							
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

REQUERIMIENTOS PREVIOS

LA ACTIVIDAD CONTRIBUYE A DESARROLLAR		
<p>CONOCIMIENTOS</p> <p>Niñas y niños tienen el derecho al descanso y el esparcimiento, al juego y a las actividades recreativas propias de su edad</p> <p>Haga clic aquí para escribir texto.</p> <p>Haga clic aquí para escribir texto.</p> <p>Haga clic aquí para escribir texto.</p>	<p>HABILIDADES</p> <p>Libertad corporal</p> <p>Haga clic aquí para escribir texto.</p> <p>Haga clic aquí para escribir texto.</p> <p>Haga clic aquí para escribir texto.</p>	<p>ACTITUDES</p> <p>Disposición</p> <p>Iniciativa</p> <p>Sensibilidad</p> <p>Empatía</p> <p>Respeto</p>



FICHA DE ACTIVIDAD RECMÉ 2.0

LO QUE NECESITO PARA LA ACTIVIDAD

MATERIALES	RECURSOS
Música diversa (de preferencia melodía sin letra) Bocina (solo en espacios abiertos)	

MEDIDAS DE SEGURIDAD

--

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)	DURACION
En un área determinada, quienes participan deberán encontrarse dispersos y de pie. Compartirles breves instantes de música diversa. Deberán avanzar y fluir en diversas formas tratando de vencer al máximo los límites corporales, además de prestar atención a las sensaciones corporales. Si les da pena se les sugiere que pueden hacer la actividad con los ojos vendados. Si se encuentran personas adultas de apoyo también deberán involucrarse en la actividad para fortalecer el ambiente de confianza y seguridad.	10 minutos

CIERRE DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)

CIERRE DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)	DURACION
Preguntas para generar la reflexión: ¿cómo se sintieron?, ¿qué descubrieron?, ¿lograron vivir la experiencia de la libertad? ¿qué creen que piensan los demás?, ¿lograron vencer la vergüenza?	5 minutos

VARIABLES

--

POSIBILIDAD DE COMPLEMENTAR CON OTRAS SECCIONES

--

PARA EXPLORAR

Inspirado en: UNESCO, (2004). <i>Cuadernos de ejercicios para la enseñanza de los Derechos Humanos</i> . Chile: Oficina Regional de Educación de la UNESCO para América Latina y el Caribe.

EVALUACION

--

INFORMACION ADICIONAL

AUTOR	PROVINCIA	FECHA DE ELABORACION
Colección Educativa	NACIONAL	25 de mayo de 2023